

**18 ans révolus**

**Prérequis 3 ans de pratique cours hebdomadaires dans un club** (justification : Certificat ou licences fédérales)

**Attestation de formation aux premiers secours AFPS, PSC1, SST ...**

**Epreuve Technique ATT 2** ( prérequis ou à passer en cours de stage de formation 3 cession annuelles lieu : Paris

UV1 : démonstration Travail postural Zhan zhuang gong. Tenue 15mn ( tiré au sort/3)

UV2 démonstration d'un enchainement 10 mn (tiré au sort/4)

UV3 épreuve de spécialisation enchainement distinct de UV2 10mn (choix du candidat) mémoire 2 page max sur enchainement.

UV4 Entretien avec le jury (retour sur prestations, caractéristiques techniques, connaissance énergétique, cursus, projet)

9heures de préparation à l'épreuve incluse dans la formation.

**Formation Arts Energétiques Chinois (AEC)**

**UC1 EC de concevoir un projet d'enseignement**

**UC2 EC de mettre en œuvre un projet d'éducation Arts Energétiques Chinois**

**UC3 EC de participer au fonctionnement de la structure**

## **CERTIFICATION FAEMC ( Fédération des Arts Energétique et Martiaux Chinois ) Paris**

UC1 - 1 préparation de 2 projets 1 technique/ 1 thématique - tirage au sort - 1h de préparation - soutenance 15mn - entretien 15mn max.

UC1-2 Démonstration technique commentée. Tirage au sort/10 - 15mn de pratique et de commentaires 10mn max entretien

UC2 Mise en situation pédagogique avec élèves « plastrons » tirage au sort segment enseignement/24 20mn préparation

Cours virtuel : 30mn entretien avec jury 10mn

UC3 Rédaction et remise rapport de stage pratique ou expérience en structure - 15 mn exposé - 15mn max entretien avec jury.

En cas de non validation , seule l'UC (ou les UC) non validées sont a repasser ( cession de repêchage/an)

**UC1 : EC DE CONCEVOIR UN PROJET D'ENSEIGNEMENT.**

**1.1 EC mobiliser les connaissances anatomiques, biomécaniques et physiologique dans le cadre de la pratique des AEC**

EC d'identifier les systèmes osseux sollicités lors de la pratique des AEC et leur fonctionnement.

EC d'identifier les principales chaînes musculaires concernées dans la pratique des AEC et de comprendre les mécanismes de la contraction musculaire.

EC de comprendre les principes biomécaniques des techniques fondamentales des AEC et les principes de l'interaction motrice.

EC de mobiliser les connaissances scientifiques nécessaires pour utiliser les AEC à des fins de développement et de maintien des capacités physiques individuelles et ce dans un objectif de santé et de bien-être.

**1.2 EC de mobiliser les connaissances en énergétique Chinoise**

EC de connaître et d'expliquer l'histoire, la culture les principes fondamentaux et la valeur éducative des AEC

EC de mobiliser les connaissances en énergétique Chinoise nécessaires pour utiliser les AEC à des fins de développement et de maintien des capacités physiques individuelles et ce dans un objectif de santé et de bien-être.

EC de connaître et de mettre en place la progression technique fédérale du débutant au 1<sup>er</sup> Duan des AEC ou un niveau technique équivalent.

**1.3 EC de mobiliser les connaissances pédagogiques pour une action d'enseignement**

EC de comprendre les étapes de l'apprentissage moteur

EC de mobiliser les différentes méthodes pédagogiques pour un enseignement collectif adapté.

#### **1.4 EC de concevoir une action d'enseignement dans le domaine des AEC**

EC d'identifier les éléments nécessaires à la construction d'une action d'enseignement.

EC d'identifier son contexte spécifique

EC d'identifier les caractéristiques et les attentes du public concerné.

EC de mettre en place une progression cohérente dans son action d'enseignement.

EC de définir les objectifs d'une séance en lien avec un thème donné.

EC de prévoir des techniques adaptées aux objectifs de la séance.

EC de construire un plan de séance cohérent

EC d'élaborer un cycle logique de séances

EC de construire un programme annuel de séances

EC d'adapter la méthodologie au public concerné

EC de définir un programme de passage de grade en club.

EC de prévoir les modalités d'évaluation de son action d'enseignement.

## **UC2 : EC DE METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ENSEIGNEMENT DANS LES AEC**

### **2.1 EC d'encadrer un groupe de pratiquants en AEC dans le cadre d'une action d'enseignement**

EC de donner des consignes en étant vu, entendu et compris de tous

EC d'adapter la réalisation des techniques au niveau de la pratique de son public

EC d'évaluer techniquement le niveau de réalisation de l'exercice pour chaque élève

EC de corriger la mise en œuvre de l'exercice à partir du niveau, du contexte de pratique et des comportements des pratiquants.

EC d'illustrer les explications des différentes phases techniques de l'exécution d'un mouvement en démontrant et commentant.

EC de transmettre la terminologie des AEC

EC d'expliciter les normes règlementaires et techniques propres aux AEC

EC d'animer un cours avec différents matériels pédagogiques

EC de transmettre l'éthique et les valeurs spécifiques des AEC

EC de transmettre les contenus techniques en toute sécurité pour les pratiquants

EC d'adapter son comportement aux caractéristiques psychologiques du public concerné.

EC de connaître les différentes attitudes pédagogiques de l'enseignant.

EC d'évaluer son action d'enseignement

EC de mener une action éducative spécifique aux AEC.

EC d'intervenir dans des situations courantes d'incidents bénins

EC de faire appel aux secours après avoir évalué la gravité de la situation accidentelle et assuré la sécurité du collectif présent.

## **2.2 EC de préparer un pratiquant ou un groupe de pratiquant a un examen de grade dans les AEC**

EC de décrire le règlement particulier des épreuves préparées

EC de décrire les modalités d'inscription aux épreuves

EC de décrire les différentes périodes de travail

EC de définir les besoins des pratiquants par rapport aux épreuves préparées.

EC de donner des consignes adaptées aux pratiquants pendant la période de préparation

EC de faire un bilan des prestations des candidats après l'examen.

## **2.3 EC de faire preuve de la maîtrise technique et pédagogique nécessaire à la transmission des techniques en AEC**

EC de réaliser les différentes techniques correspondantes au niveau d'exigence du 1<sup>er</sup> Duan ou grade équivalent validé par la CSGDE

EC d'analyser les techniques présentées et les fondamentaux des AEC

EC d'utiliser les différents procédés traditionnels d'entraînement.

EC de préciser les critères pour une réalisation efficace des techniques.

## **UC3 : EC DE PARTICIPER AU FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE**

### **3.1 EC de comprendre le fonctionnement associatif de la structure employeur**

EC de participer à la création et au fonctionnement d'une association loi 1901

EC de comprendre la responsabilité civile et pénale des dirigeants et enseignant d'une association.

EC de connaître la réglementation relative aux garanties d'hygiène et de sécurité des salles d'enseignement en AEC

EC de connaître les conditions sociales et fiscales en matière d'embauche d'un enseignant titulaire d'un CQP Mam dans un club.

EC de faire respecter par les pratiquants les règles d'hygiène et de sécurité dans la pratique des AEC

EC d'apprécier la conduite à tenir en cas d'accident (évaluation de la gravité, appel des secours, et évacuation en cas de besoin)

### **3.2 EC de comprendre les relations entre la structure employeur et différents partenaires**

EC d'identifier les principaux partenaires de la structure employeur (fédération et organes déconcentrés - ministère chargé des sports et organes déconcentrés - collectivités territoriales - mouvements olympiques, santé ... etc)

EC de comprendre le fonctionnement et les missions des différents partenaires du club.

EC d'identifier les relations entre le club et ses partenaires

### **3.3 EC de participer aux actions de promotion et de développement d'un club**

EC de connaître et d'utiliser les différents outils de communication, de promotion, de formation et d'animation d'un club.